**Stredná odborná škola**

**obchodu a služieb**

# Nová Baňa

 **Koncepcia rozvoja**

 **Strednej odbornej školy obchodu a služieb**

 **na roky 2012-2014**

október 2011 Ing. Koperdák Jozef

 riaditeľ

**Koncepcia  rozvoja Strednej odbornej školy obchodu a služieb,**

 **ul. Osvety 17 v Novej Bani na roky 2012-2014**

1. Úvod

 Naplnenie hlavného poslania školy - poskytovanie kvalitného vzdelávania - si vyžaduje vytýčiť určitý smer, na základe ktorého sa má naša škola rozvíjať, postupovať a napredovať a absolventi by mali nadobúdať vedomosti, zručnosti a rozvíjať svoje schopnosti, ktoré im umožnia stať sa informovanými, aktívnymi a zodpovednými občanmi.

 Cieľom školskej politiky v zmysle Národného programu výchovy a vzdelávania je zlepšenie kvality a efektívnosti edukačného procesu. Úroveň vzdelania a kvalifikovanosť pracovnej sily sú prednosťou našej ekonomiky. Preto investície vsunuté do vzdelania by mali byť ekonomicky najvýhodnejšie a adekvátne aj priority štátu a kraja pretransformované do  dokumentov školy, z ktorých aj naša škola vychádza.

 II. Východiska

* Programové dokumenty EÚ
* Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene

 a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

* Rezortné predpisy, vyhlášky, smernice a nariadenia MŠ SR
* Koncepcia rozvoja vzdelávania, športu a mládeže v Banskobystrickom

 samosprávnom kraji na roky 2010 – 2015

* Koncepcia rozvoja školy na roky 2010-2014
* Rozloha a poloha okresu, počet obyvateľov a obcí, sieť škôl, ponuky

 zamestnávateľov , návrhy rodičov, samosprávnych orgánov školy

* Štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program.

 Zosúladením všetkých spomenutých dokumentov, štátneho a školského vzdelávacieho programu chceme:

* vytvoriť priestor pre globálne myslenie, kde sa v každom predmete integruje problematika globálnych problémov ľudstva, regiónu a odbornosti
* školu považovať ako „otvorený systém“ prístupný spolupráci s vonkajším prostredím, podnikateľmi a živnostníkmi
* zabezpečiť kvalitné vzdelávanie, vychovať kultivovanú osobnosť schopnú tvorivo a samostatne myslieť, komunikovať v cudzom jazyku, uplatňovať IKT a dokázať sa presadiť vo svojom odbore, resp. štúdiu na VŠ

 - zachovať a rozvíjať tradície školy a regiónu, zveľaďovať vzdelanostný

 a kultúrny základ pre celoživotné rozvíjanie osobnosti

**1. Predpokladaný počet žiakov a tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školský rok | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Počet žiakov  | 191 | 229 | 236 |
| Poten.počet žiakovdo 1. ročníkov |  85 | 87 | 89 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tried | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Štud. a učeb. odbory | 17 | 18 | 18 |

**2. Analýza súčasného stavu školy:**

V šk. roku 2011/2012 študuje na škole 191 žiakov v 11 triedach . Žiaci sa vzdelávajú podľa Školských vzdelávacích programov.

V škole pracuje 21 pedagogických a 8 nepedagogických zamestnancov.

**3. SWOT analýza**

**Silné stránky školy:**

* postavenie školy v regióne
* atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy
* uplatnenie absolventov na VŠ
* profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov
* hodnotenie zamestnancov vedením školy
* motivácia ľudí učiť sa ( odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie)
* riadenie školy a organizácia práce
* výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
* tvorba a realizácia projektov
* zapojenosť do súťaží
* záujem zamestnancov o dianie v škole
* dopravná dostupnosť školy
* školské ihrisko
* tradície
* partnerstvo
* umiestnenie školy v centre mesta

**Slabé stránky školy:**

* spolupráca školy s externým prostredím
* materiálno – technické vybavenie školy
* podmienky na vyučovanie TV – ihrisko
* pracovné prostredie a pracovné podmienky
* spolupráca rodičov so školou
* imidž školy

**Šance – príležitosti pre školu:**

* národný program výchovy a vzdelávania
* dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch
* vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy
* viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie

 poukazy

* racionalizácia škôl a školských zariadení v rámci koncepcie BBSK
* využitie priestorov školy
* nové programovacie obdobie na roky 2007-2013 v podávaní žiadostí

 o získanie nenávratných finančných prostriedkov na obnovu infraštruktúry

**Riziká – ohrozenia pre školu:**

* zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry po roku 2000
* profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
* miera nezamestnanosti v regióne
* rastúce ceny energetických surovín
* zvyšovanie životných nákladov
* nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
* kríza učiteľskej profesie
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* odbornosť vzdelávania

4. **Hodnoty školy:**

Veríme, že:

* každý človek je výnimočná bytosť, ktorá má rovnaké šance a môže zažiť pocit úspechu a radosti
* len slobodný a samostatný človek môže konať zodpovedne, sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého
* tímová práca a cielená komunikácia je predpokladom k úspešnému dosiahnutiu cieľa
* učenie sa činnosťou, pri ktorom sme otvorení chybám, je krokom vpred v ďalšom osobnostnom raste
* vzájomné rešpektovanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy
* schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia dáva človeku možnosť pretvárať a zdokonaľovať vlastnú osobnosť

**5. Priority školy podľa Koncepcie vzdelávania BBSK**

**Priorita č. 1**

Premena tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti.

**Cieľ č. 1.1**

Zvýšiť úroveň školy v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou vzdelávania.

Opatrenie č. 1.1.1

Motivovať pedagógov k prijímaniu zmien v učebných plánoch, osnovách ......... s prihliadnutím na úspešnosť absolventov na trhu práce a prijatia naVŠ, .

Opatrenie č. 1.1.2

Motivovať pedagógov k zavádzaniu nových foriem a metód vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a základných zručností žiakov.

Opatrenie č. 1.1.3

Zvýšiť podiel aktívneho učenia sa.

Opatrenie č. 1.1.4

Kriticky zhodnotiť vlastnú prácu - Autoevalvácia školy – kvalita vzdelávania.

Opatrenie č. 1.1.5

Zvyšovať kultúru školy (kvalita života, klíma školy, triedy, ...) v zmysle váhy a vážnosti tradícií, prebudovať postoj školy, učiteľov k práci s cieľom vyššej kvality, permanentného sebazdokonaľovania.

Opatrenie č. 1.1.7

Zabezpečiť „otvorenie škôl verejnosti“.

Opatrenie č. 1.1.8

Prezentovať školu na verejnosti – budovať imidž školy.

**Cieľ 1.2**

Budovať efektívnu správu a riadenie školy.

Opatrenie č. 1.2.1

Organizovať pracovné porady.

Opatrenie č. 1.2.2

Nastaviť transparentné kritériá pre hodnotenie pedagógov

Opatrenie č. 1.2.3

Preverovať dodržiavanie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.

Opatrenie č. 1.2.4

Hospodárne a efektívne nakladať s finančnými prostriedkami.

Opatrenie č. 1.2.5

Zabezpečiť transparentnosť, dostupnosť informácií o výstupoch a výsledkoch školy pre verejnosť.

**Priorita č. 2**

Výchovno-vzdelávací proces vo všetkých jeho oblastiach smerovať prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu k nadobudnutiu cieľového profilu študenta a absolventa SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani.

**Cieľ č. 2.1**

Podporovať zvyšovanie úrovne sekundárneho všeobecného vzdelávania zameraného na všestranný rozvoj osobnosti žiakov školy.

Opatrenie č. 2.1.1

Zamerať Školský vzdelávací program na rozvoj kľúčových kompetencií a rozvoj osobnosti žiaka.

Opatrenie č. 2.1.2

Zabezpečiť kvalitné zdroje (IKT, učebné pomôcky, médiá, ...)

Opatrenie č. 2.1.3

Zvýšiť mobilitu žiakov prostredníctvom projektov, programov, partnerstiev, medzinárodnej spolupráce a spolupráce so živnostníkmi a podnikateľmi.

Opatrenie č. 2.1.4

Pripraviť žiaka na trh práce a prípadne na ďalšie vysokoškolské vzdelávanie a život v spoločnosti 21. storočia.

Opatrenie č. 2.1.5

Vytvoriť priestor pre globálne myslenie prostredníctvom integrácie problematiky globálnych problémov ľudstva a regiónu do každého predmetu.

Opatrenie č. 2.1.6

Zabezpečiť žiakovi kvalitné vzdelávanie.

Opatrenie č. 2.1.7

Vychovať žiaka ako kultivovanú osobnosť, schopnú tvorivo a samostatne myslieť, komunikovať v cudzom jazyku, vedieť uplatňovať IKT, dokázať sa presadiť v konkurencii a na trhu práce vo svojej odbornosti.

Opatrenie č. 2.1.8

Naučiť žiaka vnímať vlastenectvo a národnú hrdosť v kontexte multikulturizmu.

Opatrenie č. 2.1.9

Pochopiť svoje miesto v živote, byť si vedomý svojich práv a povinností ako aj prijatia zodpovednosti za svoje konanie.

Opatrenie č. 2.1.10

Žiak má vedieť prijať zodpovednosť za svoje zdravie, upevňovať ho športom a zdravým životným štýlom.

Opatrenie č. 2.1.11

Rozšíriť odborné vzdelávanie a športové zameranie školy v možnostiach školy, regiónu, kraja so zameraním na študenta.

**Cieľ 2.2**

Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie nadaných žiakov a integrovaných žiakov.

Opatrenie č. 2.2.1

Vytvoriť podmienky na vzdelávanie nadaných žiakov.

Opatrenie č. 2.2.2

Vytvoriť podmienky na vzdelávanie integrovaných žiakov.

**Cieľ č. 2.3.**

Vytvárať podmienky pre participáciu mládeže na samospráve školy.

Opatrenie č. 2.3.1

Zabezpečiť žiakom prístup k informáciám.

Opatrenie č. 2.3.2

Podporovať činnosť Žiackej školskej rady.

Opatrenie č. 2.3.3

Žiackej školskej rade umožniť vplyv na chod vecí a prijímanie rozhodnutí.

Opatrenie č. 2.3.4

Podporovať aktivity na vzdelávanie mladých lídrov a koordinátorov ŽŠR.

**Cieľ č. 2.4**

Vytvoriť pre mládež podmienky na aktívne a zmysluplné trávenie voľného času.

Opatrenie č. 2.4.1

Zvyšovať záujem žiakov o mimovyučovaciu činnosť

Opatrenie č. 2.4.2

Zaujímavým spôsobom rozvíjať talent, umožňovať oddych, kultúrne a spoločenské vyžitie.

**Priorita č. 3**

Rozvoj profesionality pedagógov a kvality ich práce.

**Cieľ č. 3.1**

Systematicky podporovať zvyšovanie profesionality pedagógov a kvality ich práce.

Opatrenie č. 3.1.1

Organizovať, podnecovať a podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov v súlade s potrebami školy.

Opatrenie č. 3.1.2

Organizovať vzdelávanie na pôde školy.

Opatrenie č. 3.1.3

Zvyšovať právne vedomie pedagógov.

Opatrenie č. 3.1.4

Dbať o dodržiavanie všeobecne záväzných právnych noriem a interných predpisov.

**Cieľ č. 3.2**

Vytvárať podmienky pre kvalitný výkon vo výchovno-vzdelávacom procese.

Opatrenie č. 3.2.1

Vytvoriť podmienky pre pedagógov.

Opatrenie č. 3.2.2

Zabezpečiť zvyšovanie starostlivosti o pedagógov.

**Cieľ č. 3.3**

Zachovávať (udržiavať) tradície spoločných relaxačných aktivít, zároveň hľadať ich nové podoby.

Opatrenie č. 3.3.1

Udržať tradíciu spoločných relaxačných aktivít

Opatrenie č. 3.3.2

Rešpektovať osobné záujmy a potreby pedagógov sociálnym a ľudským prístupom.

Opatrenie č. 3.3.3

Podporovať dobré medziľudské vzťahy, problémy bezodkladne riešiť.

Opatrenie č. 3.3.4

Vytvoriť pedagógom priestor na spolurozhodovanie.

**Cieľ č. 3.4**

Čo najobjektívnejšie morálne a finančne oceňovať tvorivosť a iniciatívu pedagógov.

Opatrenie č. 3.4.1

Morálne a finančne oceniť tvorivosť a iniciatívu pedagógov.

**Priorita č. 4**

Personálne a materiálno-technické zabezpečenie školy.

**Cieľ č. 4.1**

Spolupracovať s vedúcimi VVO na personálnom obsadení.

Opatrenie č. 4.1.1

Analyzovať personálne obsadenie školy v zmysle stanovených normatívov.

Opatrenie č. 4.1.2

Prihliadať na zabezpečenie odbornosti a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu (fyzika, ďalší cudzí jazyk)

Opatrenie č. 4.1.3

Zlepšiť podmienky technického vybavenia odborného výcviku a praxe žiakov.

**Cieľ č. 4.2**

Zlepšiť technický stav budovy a materiálno-technické vybavenie školy.

Opatrenie č. 4.2.1

Znížiť prevádzkové náklady na teplo a energie.

Opatrenie č. 4.2.2

Odstrániť havarijný stav (kanalizácie, dažďové vody).

Opatrenie č. 4.2.3

Zabezpečiť rekonštrukciu areálu školy (školský dvor, školské ihrisko).

Opatrenie č. 4.2.4

Zrekonštruovať laboratórium.

Opatrenie č. 4.2.5

Budovať školu ako bezpečnú školu (čipové karty).

Opatrenie č. 4.2.6

Skultúrniť pracovné prostredie žiakov a učiteľov.

Opatrenie č. 4.2.7

Pokračovať v modernizácii fondu učebných pomôcok.

**Cieľ 4.3**

Zlepšiť podmienky na vyučovanie telesnej výchovy – výstavba ihriska.

Opatrenie č. 4.3.1

Využiť programovacie obdobie 2007-2013 na získanie finančných prostriedkov (na projektovú dokumentáciu, výstavbu ihriska).

Opatrenie č. 4.3.2

V rámci výstavby využiť spoluprácu súkromno-verejného sektora (školy, zriaďovateľ, mesto, ... ).

**Priorita č. 5**

 Podpora a nasmerovanie rómskej populácie.

 Cieľ 5.1.

 Podporiť a vytvárať vhodné podmienky k vzdelávaniu pre rómskych žiakov

 a žiakov zo znevýhodneného prostredia.

 Opatrenie č. 5.1.1.

 Vytvoriť atraktívne edukačné prostredie pre cieľovú skupinu, rešpektujúce jej

 sociálne, kultúrne a jazykové špecifika.

 Cieľ 5.2.

 Podporiť uplatnenie rómskych absolventov na trhu práce.

 Opatrenie č. 5.2.1.

 Zavádzať na škole vhodné študijné a učebné odbory pre uplatnenie rómskych

 absolventov na trhu práce.

 Opatrenie č. 5.2.2

 Účinnejšie pôsobiť na rómsku minoritu cestou propagácie kladných príkladov

 rómskych žiakov a rozšíriť možnosť získania stredoškolského vzdelania aj

 pre žiakov ktorí neukončili ZŠ, alebo skončili v nižšom ako 9. ročníku ZŠ.

Vypracoval: Ing. Koperdák